**一、旅行准备**

家长：阅读大朋友手账中的旅行心法，对于旅行包的意义与注意事项进行了解

孩子：对照《物品准备清单》清点物品

家长+孩子：共同学习《有脑旅行四步法》掌握玩法

**二、开启古建之旅**

1.打开任务

家长为孩子佩戴“文化传承人”徽章，拿出任务信封，取出刮刮卡，破解探索地点。

2.探寻地点故事

到达任务目的地，打开任务信封。扫描二维码，了解任务点对应的建筑、文化、典故等故事，尾端抛出此点的探索任务。

3.探索任务

①望远镜观察屋檐上的神兽，撕下相应的神兽贴画，贴在相应的屋檐图片之上（手册中）。

②拿出取景框，进行拍摄（关联前面的视频讲解），例如古建中的比喻体等。

4.休憩与消费

旅行中消费是体验设计的一部分，放慢节奏让孩子获得休息的时间的同时，这些购物元素都是提取旅行回忆的触发器。

在地特色的商家将是推荐重点，孩子根据在地任务与店家互动，逛出属于自己家庭的人情味。

5.根据信封与旅行手账的提醒，完成接下来的任务

每完成一处探寻，可获得通关贴纸一张，由父母发放

如果累了未完成可留着下次再来，先SAVE下次再LOAD

**三、完成任务的体验闭环**

借由‘时光证书’与‘时光礼品’让孩子的成长通过父母的关注获得正向反馈；

同时也是为父母更好的扮演好角色创作条件。